

Design sprint - udvikling af undervisningsforløb

- 1) Tag fat i de fakta, I har taget med hjemmefra. Bliv herfra enige om, hvad skal forløbet mere konkret skal handle om. Fx drivhusgas, albedoeffekt, kulstofkredsløb, CO2-aftryk, kausalitet i klimaændringer, klimaændringer effekt på levevilkår, forskningsmetoder, istid(er), Antarktis....
- 2) Hvor mange lektioner skal forløbet strække sig over? Læg VR-simulationen dér, hvor I mener det giver mening ift. 'situeret interesse'.
- 3) Lav en hurtig skitse for forløbet (fx baseret kun på tema/indhold og formål), og udfyld derefter de mere detaljerede lektionsplaner. Eksempel på skitse:

Lektion 1	Lektion 2	Lektion 3	Lektion 4	Lektion 5	Lektion 6
<p>Introduktion til klimaforandringer og afklaring af, hvad og hvor meget eleverne ved og tænker.</p>	<p>Visning af VR-simulation. Eleverne tager en vare med, de har købt ind i supermarkedet. Gruppeøvelse i at formulere spørgsmål om relationen mellem varen og den smeltende.</p>	<p>Identifikation af nødvendige begreber og processer for at forstå relationen mellem den konkrete vare og den smeltende is.</p>	<p>Undersøger den enkelte vares klimaaftryk (fx vandforbrug, distribution etc.). Undersøger hvordan, på samfundsskala forbrug af varegruppen påvirker klima (og fx smeltende is).</p>	<p>Diskuterer og udvikler mulige løsninger ift. at ændre indkøbsadfærd i supermarkedet. Klimamærkning? Oplysningskampagne? Forbud? Afgifter?</p>	<p>Afprøve løsning fra sidste lektion og diskutere om og hvordan de virker.</p>

- 4) Udfyld den detaljerede lektionsplan og diskutér. Inddrag gerne læremidler og ressourcer, I kender til og/eller bruger.
 - a. Hvordan aktiviteterne er relevante ift. de to didaktiske tilgange: 'mikro' (hverdagen) eller 'makro' (forsker)
 - b. Hvordan aktiviteterne relaterer sig til VR-oplevelsen
- 5) Jeres udfyldte forløb med lektioner vil efterfølgende blive sat op og redigeret let, så det kan bruges af kollegaer i andre kommuner.

Lektion nr. ____

Aktivitet nr. ____

Aktivetsbeskrivelse

Formål

Tidsforbrug

Elevforberedelse

Lærerforberedelse

**Materialer (digitale,
analog)**

**Risici og
opmærksomhedspunkter**
